

# Безопасное детство зависит от нас!

---

Педагогический тренинг для родителей  
дошкольников

«Родительские компетенции в вопросах безопасности  
дошкольника»

# Актуальность

- Каждый родитель хочет знать, как научить своего ребенка безопасному поведению в любой ситуации.

## Педагогическая цель

- Помочь родителям стать более осознанными в воспитании безопасного поведения ребенка, повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

# Структура тренинга.

- Выявление опасных зон на территории поселка.
- Обозначение опасных проявлений в этих зонах.
- Обсуждение правил безопасности.
- Знакомство с формами и методами воспитания безопасного поведения с использованием интерактивных инструментов ИИ

# Предположения по результату

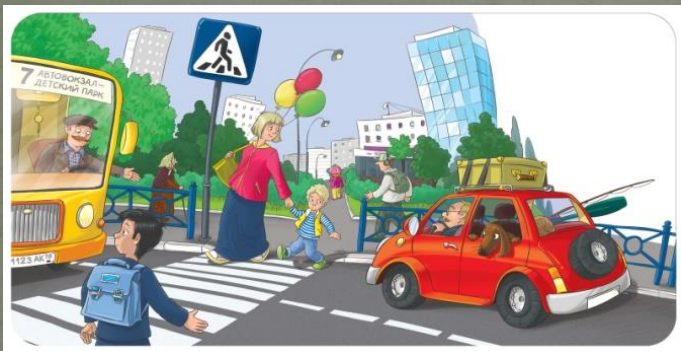
- Комплексное влияние на все компоненты родительских отношений способствует безопасному поведению ребенка.
- Переосмысление своей родительской роли помогает наладить эффективные отношения с детьми.
- Групповая работа с родителями более эффективна, чем индивидуальная работа, благодаря многим законам, например, благодаря способности участников делиться друг с другом опытом.

# Материалы к тренингу

- Программа тренинга
- <https://disk.yandex.ru/i/FZNsSQM2YZH8Sw>
- Раздаточные листы
- [https://disk.yandex.ru/i/w\\_eXiLCzLmEYdw](https://disk.yandex.ru/i/w_eXiLCzLmEYdw)
- Презентация для родительского собрания
- <https://disk.yandex.ru/i/CY7ViBCxiXSocA>
- Памятка для родителей
- [https://disk.yandex.ru/i/\\_midKkNKXAu7QA](https://disk.yandex.ru/i/_midKkNKXAu7QA)



# СОЦИАЛЬНЫЙ МИР, ОКРУЖАЮЩИЙ РЕБЕНКА, БОГАТ И РАЗНООБРАЗЕН



Ребенок на улице



Ребенок в магазине



Ребенок дома



Ребенок на детской площадке

## Задание №1 «Карусель»

- Подумайте какие опасные ситуации могут возникнуть в данном социуме
  - Запишите их на листе
  - Передайте лист соседней команде.
  - Прочитайте все ранее записанные ситуации и добавьте свои
- ❖ Продолжаем карусель до того момента, пока к вам не вернется ваш лист.

## Задание №2 «Выбор»

- Среди опасностей выделите самые (актуальные для нашего поселка/села, террористического характера, ПБДД, ПБ и т.д)
- Почему Вы так считаете, обоснуйте.
- Определите одну самую важную.

## Задание №3 «Правила»

- Напишите алгоритм действий ребенка. (напр. 1. посмотреть по сторонам  
2. подойти к знакомому взрослому и т.д.)
- Напишите воспитательные методы которые считаете важными . (напр. Разговор, заучивание правил, инструктаж и т.д)

# Задание №4 «Умная Сказка» от ИИ

## ПРОМПТ для Алисы:

- Напиши короткую сказку для ребенка 6 лет о мальчике Ване, который (нашел черный пакет на детской площадке из которого торчали провода и что-то тикало ).
- Напиши мораль сказки.
- Напиши вопросы по содержанию сказки для ребенка 6 лет.

## Задание №5 «Я родитель – я редактор»

- Отредактируйте вопросы под особенности своего ребенка, так чтобы была возможность побеседовать с ним о проблеме. (выберите один вопрос из предложенных )
- Придумайте свои вопросы, если считаете нужным.

# Задание 5 «Защита проекта»

- Прочитайте выбранную Вами опасную ситуацию
  - Прочитайте сказку
  - Прочитайте мораль сказки
  - Прочитайте вопросы для ребенка
  - Попросите оппонентов ответить на эти вопросы
- ❖ Получите обратную связь от других команд по вашей работе.

# Рефлексия



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18